

## International internetradio i Kolding

---

**Lærere fra fire europæiske lande har i en uge været samlet i Kolding for at samle viden til at gennemføre et internationalt internetradioprojekt. Projektet er første skridt i bestræbelserne på, at internetradiomediet kan blive et værktøj, man bruger i den almindelige undervisning i gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser i hele Europa**

---



*Stemmetræning ved Birgitte Steensgaard, der til daglig underviser i stemmebrug på Aalborg Universitet*

What are your expectations for this week in Kolding? Do you have suggestions for issues of common radio broadcast across the borders? Describe your students' age, background and so on!

Spørgeteknikken og stemmeføringen blev testet og trænet, da lærere fra Tyrkiet, Tyskland og Ungarn i en uge var på besøg på CEU Kolding. Besøget var første step i et projekt, der kører i de næste to år og har til formål at fremme brugen af internetradiomediet som et undervisningsværktøj i gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser.

I introduktionsugen skulle lærerne i fællesskab finde frem til præcise mål for brugen af internetradio i undervisningen, og de blev introduceret til de tekniske, journalistiske og

pædagogiske værktøjer, som skal bruges, når man anvender internetradio i undervisningen.

”Introugen har været rigtig interessant, og der er flere ting, jeg kan tage med mig hjem. Det er både erfaringer fra lærerne fra de andre lande og ting, vi har lært i løbet af ugen”, sagde Rudolf Arnold, lærer på Valckenburgschule i Tyskland.

Efter introopholdet i Kolding skal lærerne fungere som ambassadører for brugen af internetradio som undervisningsværktøj på deres respektive skoler og for andre skoler i hjemlandet.

”Jeg vil starte med at holde et seminar for lærere og elever og fortælle om det, vi har lært i denne uge. Efterfølgende vil vi samle eleverne og lade dem arbejde med at lave lydfiler til podcasting. De skal for eksempel ud at interviewe de forretningsdrivende i nærområdet og høre om deres arbejde og produktion. Bagefter skal de klippe interviewene sammen til små radioudsendelser, som vi kan lægge ud på skolens intranet”, fortalte dr. Ilhan Tarimer fra Mugla University i Tyrkiet.



*Uwe Beck, lærer på Valckenburgschule, træner interviewteknikken med Dr. Ilhan Tarimer fra Mugla*

Samme fremgangsmåde går igen hos de øvrige lærere og i Kolding, vil man om kort tid begynde at lave testprojekter.

”Vi vil i november og december lade eleverne prøve at lave egentlige radioudsendelser, så vi kan se, hvordan det spænder af, og derefter arbejde videre med de erfaringer”, fortalte Torben Thomsen fra CEU Kolding, hvor han er projektleder i Udviklingsafdelingen.

Lærerne fra de forskellige lande mødes igen i marts næste år for at evaluere og dele erfaringer fra de første måneder med internetradio i undervisningen.

### **Samarbejde med professionelle radiostationer**

For at elevernes netradioudsendelser får så høj kvalitet som muligt, har de fire uddannelsesinstitutioner allieret sig med professionelle radiostationer i hjemlandene. Radiostationerne skal være sparringspartnere og hjælpe til med både det tekniske og det journalistiske arbejde.

I kølvandet på de nationale radioproduktioner og den internationale erfaringsudveksling skal eleverne ud at agere i den internationale æter. De skal producere engelsksprogede udsendelser, som skal sendes rundt blandt de fire skoler og fungere som inspiration og erfaringsudveksling.

”Det internationale samarbejde giver eleverne en mulighed for at få trænet deres engelsk, og det giver dem et internationalt netværk, som de kan drage nytte af senere i uddannelsen. Samtidig får de trænet den tværfaglige, projektorienterede arbejdsform, og de lærer, hvordan man præsenterer et produkt som lydfil”, sagde Torben Thomsen.

### **Lærernes gevinst ved projektet**

For lærerne er projektet en mulighed for at tænke læring på en anden måde end den traditionelle tavleundervisning.

”Lærerne kommer til at fungere mere som konsulenter end som egentlige undervisere, når de bruger internetradiomediet. De giver eleverne redskaber til selv at arbejde med et projekt og kan for eksempel lægge oplysninger til undervisningen ud som lydfiler. De får en mulighed for at gøre undervisningen mere spændende ved at bruge et medie, som eleverne kender til og bruger i dagligdagen”, sagde Torben Thomsen.

En anden mulighed ved brugen af internetradio i undervisningen er, at eleverne kan modtage læring, når de vil. Hvis lærerne har lagt undervisningen ud som lydfil på skolens intranet, kan eleverne hente og lytte til den, når det passer dem.

Midt i alle de positive ting ved brugen af internetradio er der også mulige faldgruber, man skal være opmærksom på.



*Torben Thomsen*

”Man kan være bange for, om eleverne får det ud af undervisningen, som de skal. Så vi skal have fundet frem til en metode til at kontrollere det. Samtidig er det ikke sikkert, at lærerne er parate til at bruge mediet i undervisningen, så det er noget, vi skal være opmærksomme på i projektet”, sagde Torben Thomsen.

### **Startpakke til andre interesserede**

På langt sigt er formålet, at internetradiomediet skal blive en del af den normale undervisning, og derfor slutter projektet med, at man udformer en startpakke til et forløb på fire uger med internetradio som undervisningsværktøj.

”Startpakken vil indeholde lydæssige eksempler på, hvad man kan få ud af at bruge internetradiomediet. Samtidig vil der være vejledninger til, hvilke tekniske hjælpemidler man kan bruge, og hvilke journalistiske metoder der fungerer i undervisningen. Og sidst, men ikke mindst, planlægningsværktøjer, så undervisningen kan leve op til de krav, der står i trin- og slutmålene for de forskellige uddannelser”, sagde Torben Thomsen.

Startpakken vil være klar, når projektet afsluttes om to år, og vil specielt være rettet mod gymnasier, handelsskoler og tekniske skoler i hele Europa.

CEU Kolding og Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (DEL) står bag projektet, der er finansieret af EU's uddannelsesprogram for erhvervsrettede uddannelser, Leonardo, og parterne i projektet.

Leonardo giver tilskud til tværnationale, nyskabende udviklingsprojekter og administreres af CIRIUS i samarbejde med EU-kommissionen.

CIRIUS følger projekterne og er med til at videreformidle resultaterne af de forskellige projekter.

Relateret artikel:  
Internetradioprojekt i Århus

---

*Senest redigeret 06.11.2006 af Kommunikationsenheden*

Denne side er udskrevet fra Undervisningsministeriets hjemmeside på adressen <http://www.uvm.dk/06/kolding.htm?menuid=6410>