

Sig det med MP3

Udviklingen af moderne lydteknologi giver helt nye muligheder i undervisningen. Men hvordan kan teknologien inddrages i klasseværelset, og hvilke pædagogiske muligheder giver det?



Til Uddannelsesforum 2007 fortalte Regina Lamscheck Nielsen og Michael Jensen om deres erfaringer med at inddrage moderne lydteknologi og podcasts i undervisningen

”Moderne teknologi har gjort det meget lettere at anvende og distribuere lydoptagelser og bruge audioteknologi i undervisningen – og der er mange pædagogiske gevinster ved at gøre det.”

Sådan lød det fra Regina Lamscheck Nielsen, erhvervspædagogisk konsulent hos Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse til Uddannelsesforum 2007.

Særligt lydformatet MP3 og muligheden for at lave såkaldte podcasts, fremhævede Regina Lamscheck Nielsen, som en indgang til at undervise på helt nye måder.

Med podcasting kan lærere ifølge Regina Lamcheck Nielsen finde lydfiler på nettet, som andre har lavet om et bestemt emne, og bruge denne lydoptagelse til undervisningen. Hun fortæller også, at basen for sådanne faglige podcasts bliver større og større, og lærere får dermed bedre muligheder for at finde brugbare podcasts om det emne, de ønsker at undervise i.

”En anden måde at bruge MP3-filer i undervisningen er, at lade eleverne lave en slags mundtlig aflevering om et fagligt emne – det er især brugbart i sprogfagene,” fortæller Regina Lamcheck Nielsen.

På denne måde kan læreren få både skriftlige og mundtlige afleveringer, og det giver ifølge Regina helt nye bedømmelsesmuligheder for lærere. Samtidig får eleverne mulighed for at træne deres mundtlige sprogkunderskaber på andre måder end ved de traditionelle klassesdiskussioner.

Elevproducerede podcast



Deltagerne til foredraget blev spurgt om deres erfaringer med podcasts – deres svar blev selvfølgelig optaget og podcastet

”Det er her det virkelig begynder at batte rent pædagogisk,” fortæller Regina Lamcheck Nielsen, om muligheden for at lade elever producere og distribuere deres egne podcast med fagligt indhold.

Hvis elever skal lave en podcast om et bestemt fagligt emne, kræver det ifølge Regina Lamcheck Nielsen, at eleverne både lærer at planlægge, at lave manuskripter og research, samt at de får kendskab til interviewteknikker og andre journalistiske kundskaber.

Derudover får eleverne også en række sociale redskaber med i bagagen:

”Podcasts laves bedst i grupper, så eleverne vil også komme til at lære noget om konfliktløsning, at arbejde i grupper og lære, hvordan man når et fælles mål,” siger Regina Lamcheck Nielsen.

Nye lærerroller

Netop muligheden for at elever selv kan lave podcasts har Michael Jensen, underviser på Center for Erhverv og Uddannelse i Kolding, erfaring med. Både Michael Jensen selv og hans elever var begejstrede for podcast-projektet.

Der er dog visse områder, hvor lærere skal være opmærksomme:

”Det er vigtigt, at læreren er med til at sammensætte grupperne. Det er ikke nødvendigvis de bedste veninder eller gruppen af kreative drenge, der skal sættes sammen. Kompetencerne skal bredes ud i grupperne,” fortæller Michael Jensen.

En anden erfaring, som Michael Jensen fik med sig fra sit arbejde med elevproducerede podcasts, var, at hans rolle som lærer forandrede sig. Det var typisk i forhold til den tekniske del af udformningen af podcasts, at han oplevede, at han kunne indtage en mere tilbagetrukket rolle i undervisningen:

”Mange af eleverne var virkelig stærke til det tekniske, og det skaber en ny lærerrolle, som er rigtig spændende. Man bliver mere lige i forhold til eleverne, og der bliver snarere tale om, at lærer og elever har et samarbejde i timerne,” fortæller Michael Jensen.

Hvad er en podcast?

Podcasting er en metode til at udgive lyd- eller videofiler på internettet. En podcast er altså en lydfil eller et videoklip, som udgives via en hjemmeside.

En podcast kan eksempelvis være et radioprogram, en optagelse af et foredrag eller et klip fra TV, som kan brugeren kan downloade til sin egen computer.

Senest redigeret 07.11.2007 af Kommunikationsenheden

Denne side er udskrevet fra Undervisningsministeriets hjemmeside på adressen
<http://www.uvm.dk/07/mp3.htm?menuid=6410>