

Artikel fra 17.02.2007

Internet-radio giver næring til ny læring

PROJEKT: På Teknisk Skole – CEU Kolding skal eleverne optage radioprogrammer, der skal bruges i undervisningen.

Af **Ole Maass**

Tlf. 7211 4223, oma@jv.dk

17-årige Daniel Svendsen og 18-årige Mike Dam er fuldstændig på hjemmebane, når det drejer sig om brugen af både computer, internet, mp3-afspillere og ipods. De to er elever på linien for Kreative Medier på teknisk skole – CEU Kolding – og siden årsskiftet har de to elever også brugt mikrofoner og den avancerede digitale Iriver-optager som led i den daglige undervisning i engelsk-timerne. Formålet er at lave internet-baserede radioudsendelser, som de blandt andet skal bruge som led i formidlingen af det stof de lærer i de forskellige fag på uddannelsen.

– Det er en spændende måde at lære på. Mere spændende end at skulle læse en eller anden tung artikel – her lærer vi ved at lytte, lyder det fra Daniel Svendsen.

– I fritiden arbejder mange af os i forvejen meget med lyd – med at lave lyd- og musikfiler på computeren. Her skal vi så også lære noget om at interviewe – og om at formidle det, vi lærer, konstaterer Mike Dam. Han er enig i, at det er en spændende måde at lære stoffet på.

Torben Thomsen, er projektleder i Udviklingsafdelingen på CEU Kolding, og han fortæller, at der er flere formål med projekt "Internetradio som læringsredskab", som projektet hedder.

Bedre at høre

– Vi vil gerne tilbyde undervisning på alle niveauer – og undervisning, som i høj grad tager individuelle hensyn til vore elevers forudsætninger og færdigheder. Vi har faktisk en del elever, som lærer bedre ved at høre tingene end ved at skulle læse det, som eleven opfatter som en tung tekst.

Det kan forhåbentlig også bidrage til at mindske frafaldet ved nogle uddannelser, siger Torben Thomsen.

Hvordan kan en kokkelev, som er dygtig til at lave spændende og kreativ mad, bruge projekt internet-radio i undervisningen?

– Det kan han i høj grad. Han skal også være i stand til at formidle det, han laver, og vi kan optage en lydfil, hvor han fortæller om processen og det færdige resultat.

Og samtidig skal han også være i stand til at lave en powerpoint-præsentation af både projekt og produkt.

– Til eksamen skal den pågældende selv fremlægge sit projekt mundtligt – men i den daglige undervisning vil der være god mulighed for, at eleverne får bedre respons hos hinanden, siger Torben Thomsen.

FAKTA

Over

landegrænserne

CEU Kolding arbejder sammen med erhvervsskoler i Tyskland, Ungarn og Tyrkiet om projekt internet-radio. Meningen med samarbejdet hen over landegrænserne er, at skolerne skal udveksle digitale undervisningsprogrammer. Lærere fra de tre andre lande var for nylig en uge i Kolding for at fastlægge rammerne for samarbejdet. Projektet skal i første omgang løbe frem til den 1. oktober i år.

CEU Kolding får både teknisk og faglig bistand fra Danmarks Radio i forbindelse med projekt internetradio.